



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Пензенский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ПГУ»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор НИИ им. В.И. Белинского

О.П. Сурина

2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

повышения квалификации

**«Английский язык и методика преподавания английского языка в детских  
дошкольных учреждениях (для студентов уровня А1-А2)»**

---

*наименование программы*

Пенза  
2019

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Цель и задачи реализации программы**

**Целью** реализации программы повышения квалификации является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение учащимися психолого-педагогическими и лингводидактическими принципами, методическими основами обучения иностранному языку дошкольников, необходимым достаточным уровнем *коммуникативной компетенции* для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности преподавателя английского языка в ДОУ, а также для дальнейшего самообразования.

В учебном процессе общая **цель** конкретизируется в следующих параметрах:

- *образовательный аспект* предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в различных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование собственной картины мира на основе реалий другой культуры; знакомство с содержанием методических основ обучения иностранному языку в ДОУ
- *воспитательный аспект* реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;
- *развивающий аспект* проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативного подхода к планированию учебных занятий в ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями. Способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания в области языка и методики его преподавания, обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные/групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур;

Программа разработана с учетом современных требований к процессу обучения иностранным языкам и рассчитана на всех, кто хочет повысить свой начальный уровень владения иностранным языком и, непосредственно для тех, кто нацелен на преподавание английского языка в ДОУ. Обучение построено на современных методических подходах и новейших образовательных технологиях с использованием аутентичных учебных материалов.

### **1.2. Категория слушателей**

К освоению программы допускаются лица, получающие (имеющие высшее образование) высшее образование и изучавшие (изучающие) иностранный язык как первый или второй иностранный язык в объеме не менее 6 з.е.

### **1.3. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей**

Нормативный срок освоения программы – 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателей.

Учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

### **1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности**

Форма обучения: очная.

Продолжительность учебной недели составляет 2 дня.

## **2. Формализованные (планируемые) результаты освоения программы**

В результате освоения программы у слушателя должен сформироваться комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для развития творческой культурной личности, готовой включиться в интегративные процессы, происходящие в современном мире, а также психолого-педагогических и лингводидактических принципов обучения иностранному языку дошкольников.

В результате изучения программы слушатели должны:

знать:

- языковые средства и основные единицы речевого общения;
- особенности вербальной коммуникации в различных сферах деятельности;
- способы приёма, переработки, выдачи информации на иностранном языке;
- современные принципы межкультурного общения и диалога культур;
- социокультурные нормы и традиции родной страны и страны изучаемого языка;
- общие положения основного нормативного документа – ФГОС ДОУ;
- цели и задачи обучения иностранному языку детей дошкольного возраста;
- психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку дошкольников;
- понятийный и категориальный аппарат методики раннего обучения;
- тенденции развития методики раннего обучения иностранному языку;
- профессиональные требования к педагогу, ведущему обучение иностранному языку детей младшего и старшего дошкольного возраста;

уметь:

- фонетически корректно оформлять собственную устную речь; строить и объяснять артикуляцию звуков в соответствии со стандартами английского языка; уверенно оперировать различными лексико-грамматическими структурами английского языка;
- обобщать и систематизировать факторы, влияющие на овладение иностранным языком детьми дошкольного возраста;
- идентифицировать и классифицировать методы и приемы раннего обучения;
- анализировать соотношение общего развития ребенка с возможностями обучения второму языку;
- самостоятельно работать с учебными пособиями по иностранному языку и методике его преподавания;
- планировать практические занятия в соответствии с методическими требованиями;
- варьировать выбор языковых средств в соответствии со стилем речи и коммуникативной задачей; выстраивать диалогическое общение по планируемой ниже бытовой тематике;
- давать самостоятельную оценку успешности обучения дошкольников иностранному языку;

владеть:

- основами фонетики, грамматики, лексики с целью межкультурной коммуникации и применения в профессиональной деятельности;
- основами методики обучения иностранному языку в ДОУ и ее практическому использованию в сочетании с психолого-педагогическими и лингводидактическими принципами обучения иностранному языку дошкольников;
- навыками планирования содержания обучения с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста и спецификой проведения занятий с организацией речевого общения на изучаемом языке;
- современными игровыми технологиями в обучении иностранному языку дошкольников;
- навыками анализ речевых высказываний детей на изучаемом языке;
- навыками работы с учебной и научной литературой;

### **3. Содержание программы**

**Раздел I. Лекционная тема – «Общие положения преподавания иностранного языка в ДОУ». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Семья». (4 часа)** Члены семьи. Родословная. Семейные традиции. Люди и их питомцы. Профессии людей.

1. Формы обучения. Организация общения. Особенности общения в детском саду. (Лекция-обсуждение)
2. Знакомство с фонетическим строем английского языка. Гласные согласные фонемы. Символы для обозначения фонем. Артикуляция.
3. Подготовка и оформление дидактического материала. ( Карточки со звуками)
4. Повторение и знакомство с новыми ЛЕ по теме «Семья». Систематизация фонетических правил и ЛЕ занятия в игровых формах (Настольные и подвижные игры).

**Раздел II. (4 часа) Лекционная тема – «Общие положения преподавания иностранного языка в ДОУ». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Еда»** Любимые продукты. Основные блюда русской кухни. Приемы пищи. Традиционная домашняя утварь. Места общественного питания.

1. Языки и люди. Европейская языковая политика (знакомство с нормативными документами).
2. Отработка и систематизация гласного и согласного звукового ряда в чтении и устной речи с наглядным применением дидактических карточек.
3. Практика использования дидактических карточек. Закрепление правил артикуляции гласных и согласных звуков.
4. Знакомство и отработка ЛЕ по теме «Еда» в различных ГС. Систематизация фонетических правил и ЛЕ занятия в игровых формах (Настольные и подвижные игры).

**Раздел III. (4 часа) Лекционная тема – «Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку». Практические темы – «Фонетический строй английского языка» «Дом. Квартира»** Предметы мебели. Моя комната. Различные виды домов.

1. Психологические основы обучения иностранному языку дошкольников. Возрастной фактор в овладении языком.
2. Отработка правил чтения английских гласных. Понятие открытого и закрытого типов слогов. Изготовление дидактических карточек.
3. Знакомство и отработка ЛЕ по теме «Дом. Квартира» в различных ГС.
4. Систематизация фонетических правил и ЛЕ занятия в игровых формах (Настольные и подвижные игры).

**Раздел IV. (4 часа) Лекционная тема – «Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Покупки».** Одежда. Вещи. Магазин. Игрушки

1. Объем владения иностранным языком. Интеркультурная педагогика.
2. Систематизация правил чтения гласных в ударном слоге. Гласные и согласные буквосочетания. Понятие монофтонгов, дифтонгов. Фонетическая символика. Изготовление дидактических карточек.
3. Знакомство и отработка ЛЕ по теме «Покупки» в различных ГС. Изготовление дидактических карточек по теме.
4. Систематизация фонетических правил и ЛЕ занятия в игровых формах (Настольные и подвижные игры).

**Раздел V.(4 часа) Лекционная тема – «Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку». Практические темы – «Фонетический строй английского языка».**Сутки. Времена года. Природа.

1. Позиция педагога. Коммуникативный минимум.
2. Соотношение звукобуквенного ряда английского языка.
3. Знакомство и отработка ЛЕ по теме «Погода» в различных ГС.
4. Систематизация фонетических правил и ЛЕ занятия в игровых формах (Настольные и подвижные игры).

**Раздел VI. (4 часа) Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Город, деревня»** Виды растений. Названия водоемов. Животные. Звуки, издаваемые животными.

1. Методические основы обучения второму языку. Организация занятия. Современные методы преподавания иностранных языков. Учебные пособия по иностранному языку для дошкольников.
2. Время глаголов. Выражение принадлежности и состояния (глаголы-связки).
3. Знакомство и отработка ЛЕ по теме «Город, деревня» в различных ГС.
4. Систематизация грамматических правил и ЛЕ занятия в игровых формах (Настольные и подвижные игры).

**Раздел VII. (4 часа) Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы - «Работа над лексико-грамматическими темами».**«Праздники и развлечения»Цирк. Музыка.

1. Начальный уровень владения языком. Использование игр, карточек и компьютера в обучении. Формы организации занятий с дошкольниками.
2. Понятие интонации. Виды интонаций.
3. Знакомство и отработка ЛЕ по теме «Праздники и развлечения» в различных ГС.
4. Систематизация грамматических правил и ЛЕ занятия в игровых формах (Настольные и подвижные игры).

**Раздел VIII.(4 часа).Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Путешествие»**Виды транспорта. Виды путешествий.

1. Закономерности усвоения элементов коммуникации в разных видах деятельности. Проведение занятий с организацией речевого общения на изучаемом языке.
2. Действия человека. Предлоги и падежи. Пространственные предлоги.
3. Знакомство и отработка ЛЕ по теме «Путешествие» в различных ГС.
4. Систематизация грамматических правил и ЛЕ занятия в игровых формах (Настольные и подвижные игры).

**Раздел IX.(4 часа) Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Образование»**Игры, детский сад, школа.

1. Примеры практической работы с дошкольниками. Общие принципы планирования. Образец работы по одной и той же теме в разных возрастных группах.
2. Союзы, союзные слова. Качества и свойства
3. Знакомство и отработка ЛЕ по теме «Образование» в различных ГС.
4. Систематизация грамматических правил и ЛЕ занятия в игровых формах (Настольные и подвижные игры).

### 3.1. Календарный учебный график

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Таблица 1. Форма календарного учебного графика

| График обучения<br>Форма обучения | Ауд. часов<br>в день | Дней<br>в неделю | Общая<br>продолжительность<br>программы (дней,<br>недель, месяцев) |
|-----------------------------------|----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| очная                             | 2                    | 2                | 9 недель                                                           |

### 3.2. Учебный план.

Таблица 2. Форма учебного плана программы, реализуемой в полном объеме с использованием аудиторных занятий (дистанционных образовательных технологий).

| № п/п | Наименование дисциплин (разделов)                                                                                                                                                                                                                                    | ОТ*,<br>час. | Аудиторные /<br>дистанционные<br>занятия, час. |                | ВЗ*,<br>час. | СРС*,<br>час. | Форма контроля    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|-------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Лк*                                            | ПЗ, СЗ,<br>ЛЗ* |              |               |                   |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3            | 4                                              | 5              | 6            | 7             | 8                 |
| 1.    | Лекционная тема – «Общие положения преподавания иностранного языка в ДОУ». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Семья». Члены семьи. Родословная. Семейные традиции. Люди и их питомцы. Профессии людей.                                     | 4            | 2                                              | 2              | -            | -             | Вопросы и задания |
| 2.    | Лекционная тема – «Общие положения преподавания иностранного языка в ДОУ». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Еда» Любимые продукты. Основные блюда русской кухни. Приемы пищи. Традиционная домашняя утварь. Места общественного питания. | 4            | 2                                              | 2              | -            | -             | Вопросы и задания |
| 3.    | Лекционная тема – «Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку». Практические темы – «Фонетический строй английского языка» «Дом. Квартира» Предметы мебели. Моя комната. Различные виды домов.                              | 4            | 2                                              | 2              | -            | -             | Вопросы и задания |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                 |    |    |    |   |   |                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|-------------------|
| 4.                  | Лекционная тема – «Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Покупки». Одежда. Вещи. Магазин. Игрушки                  | 4  | 2  | 2  | - | - | Вопросы и задания |
| 5.                  | Лекционная тема – «Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Погода» Сутки. Времена года. Природа                      | 4  | 2  | 2  | - | - | Вопросы и задания |
| 6.                  | Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Город, деревня» Виды растений. Названия водоемов. Животные. Звуки, издаваемые животными. | 4  | 2  | 2  | - | - | Вопросы и задания |
| 7.                  | Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Праздники и Развлечения» Цирк. Музыка.                                                   | 4  | 2  | 2  | - | - | Вопросы и задания |
| 8.                  | Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Путешествие» Виды транспорта. Виды путешествий.                                          | 4  | 2  | 2  |   |   | Вопросы и задания |
| 9.                  | Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Образование» Игры, детский сад, школа.                                                   | 2  | 1  | 1  |   |   | Вопросы и задания |
| Итоговая аттестация |                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 1  | 1  | - | - | зачет             |
| ИТОГО:              |                                                                                                                                                                                                                                 | 36 | 18 | 18 |   |   |                   |

### 3.3. Содержание учебных дисциплин (разделов)

#### Дисциплина 1. Английский язык и методика преподавания английского языка в детских дошкольных учреждениях.

| № п/п | Наименование тем                                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание обучения по темам, наименование и тематика лабораторных (практических и/или семинарских) занятий, самостоятельной работы слушателя и используемых образовательных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Лекционная тема – «Общие положения преподавания иностранного языка в ДОУ». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Семья». Члены семьи. Родословная. Семейные традиции. Люди и их питомцы. Профессии людей..                                    | Знакомство с общими положениями преподавания иностранного языка в ДОУ. Повторение и систематизация знаний обучающихся по фонетике английского языка. Формирование правильной артикуляции звуков английского языка. Работать над ЛЕ по теме «Семья» в различных ГС и рифмовках занятия, используя игровые формы.                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.    | Лекционная тема – «Общие положения преподавания иностранного языка в ДОУ». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Еда» Любимые продукты. Основные блюда русской кухни. Приемы пищи. Традиционная домашняя утварь. Места общественного питания. | Знакомить с Европейской языковой политикой по преподаванию иностранного языка в ДОУ и нормативными документами. Отрабатывать и систематизировать английские гласные и согласные звуки в чтении и устной речи с применением наглядных средств обучения. Учить четкой артикуляции звуков. Тренировать обучающихся в употреблении лексики по теме «Еда» в диалогической (в умении отвечать на вопросы, составлять диалоги) и монологической (в умении отвечать на вопросы, составлять монологические высказывания) речи.                      |
| 3.    | Лекционная тема – «Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку». Практические темы – «Фонетический строй английского языка» «Дом. Квартира» Предметы мебели. Моя комната. Различные виды домов.                              | Формировать систему знаний о психолого-педагогических и лингводидактических принципах обучения иностранному языку. Знакомить с психологическими основам обучения иностранному языку дошкольников, возрастными факторами в овладении языком. Работать над правилами чтения английских гласных. Систематизировать понятия открытого и закрытого типов слогов. Учить изготавливать и корректно использовать дидактические карточки со звуками. Систематизировать ЛЕ по теме «Дом. Квартира» в ГС занятия с использованием игровых технологий. |
| 4.    | Лекционная тема – «Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Покупки». Одежда. Вещи. Магазин. Игрушки                                                       | Формировать понятие об объеме владения иностранным языком и интеркультурной педагогике. Систематизировать правила чтения гласных в ударном слоге. Знакомить с гласными и согласными буквосочетаниями, фонетической символикой. Систематизировать ЛЕ по теме «Покупки» в различных ГС с использованием игровых технологий.                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.    | Лекционная тема – «Психолого-педагогические и                                                                                                                                                                                                                        | Формировать понятие о позиции педагога и коммуникативном минимуме. Выявить соотношение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | лингводидактические принципы обучения иностранному языку». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Погода» Сутки. Времена года. Природа                                                                    | звукобуквенного ряда английского языка. Систематизировать ЛЕ по теме «Погода» в различных ГСс использованием игровых технологий..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.                                      | Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Город, деревня» Виды растений. Названия водоемов. Животные. Звуки, издаваемые животными. | Знакомить с методическими основами обучения второму языку и процессу организации занятий. Формировать представление о современных методах преподавания иностранных языков. Знакомить с учебными пособиями по иностранному языку для дошкольников. Повторять и отрабатывать время глаголов, выражение принадлежности и состояния (глаголы-связки). Систематизировать ЛЕ по теме «Город, деревня» в различных ГС с использованием игровых технологий. |
| 7.                                      | Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы - «Работа над лексико-грамматическими темами». «Праздники и Развлечения» Цирк. Музыка.                                                   | Формировать понятие о начальном уровне владения языком. Учить использованию игр, карточек и компьютера в обучении иформам организации занятий с дошкольниками. Знакомить с понятием английской интонации. Работать над разными видами интонаций. Учить аудированию. Систематизировать ЛЕ по теме «Праздники и развлечения» в различных ГСс использованием игровых технологий.                                                                       |
| 8.                                      | Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Путешествие» Виды транспорта. Виды путешествий.                                          | Знакомить с закономерностями усвоения элементов коммуникации в разных видах деятельности и проведением занятий с организацией речевого общения на изучаемом языке. Повторять и систематизировать предлоги и падежи в устной и письменной речи обучающихся. Систематизировать ЛЕ по теме «Путешествие» в различных ГСс использованием игровых технологий.                                                                                            |
| 9.                                      | Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Образование» Игры, детский сад, школа.                                                   | Знакомить с примерами практической работы с дошкольниками, общими принципами планирования занятий, образцами работы по одной и той же теме в разных возрастных группах. Повторять и отработать виды союзов и союзных слов. Знакомить с понятиями качества и свойства предметов. Систематизировать ЛЕ по теме «Образование» в различных ГСс использованием игровых технологий.                                                                       |
| Лекционные занятия                      |                                                                                                                                                                                                                                 | Предусмотрены по разделам 1-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Практические и/или семинарские занятия  |                                                                                                                                                                                                                                 | Предусмотрены по разделам 1-9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Лабораторные занятия                    |                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная работа слушателя        |                                                                                                                                                                                                                                 | Не предусмотрена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Используемые образовательные технологии |                                                                                                                                                                                                                                 | В преподавании курса используются традиционные образовательные технологии (практические занятия), проблемное обучение, технология использования игровых методов (ролевых и обучающих игр), информационно-коммуникативные технологии.                                                                                                                                                                                                                |

### **3.4. Требования к промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация не проводится.

Итоговая аттестация производится в форме зачёта, который проводится в устной форме.

Возможные варианты вопросов зачётных карточек перечислены в Приложении А.

Лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

## **4. Условия реализации программы**

### **4.1. Материально-технические условия реализации**

Занятия проводятся в учебных аудиториях (11 уч. корпус, ауд. № 234а) с использованием ноутбука.

Учебный процесс обеспечивается необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (MathCAD и др.).

### **4.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Доступ к электронным образовательным ресурсам происходит через единую информационно-образовательную среду MOODLE ([moodle.pnzgu.ru](http://moodle.pnzgu.ru))

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### **Основная литература:**

1. Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. Методика обучения дошкольников иностранному языку : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Иностр. яз.»: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС; Москва; 2010 ISBN 978-5-691-01693-6(<http://www.englishtesthelper.ru/1/15.pdf>)
2. Н.Б. Караванова. Уникальный курс английской звучащей речи. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010. – 320с.(с CD)
3. Роуз Рона. Английский язык для малышей и родителей: Самоучитель для детей. Кн. 1- X.: Прапор, 1993. – 208 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. GalinaDolya.Лингафонный курс HappyEnglish из 3-х книг. – Москва,Краснопролетарская, 16.: Изд. «Eng – Рус», 1992
2. Т.И. Матюшкина-Герке, С.П. Балашова, Н.Н. Броссе и др. Английский язык: Учебник для 1 курса филологических факультетов – 5-е изд. Перераб. – М.: ГИС – СпбГУ, 1998. – 527с.

#### **Электронные и Internet-ресурсы:**

1. <http://www.expresspublishing.co.uk/> – Информационный образовательный ресурс для изучения английского языка
2. <http://www.youtube.com/macmillanelt> – учебный портал «Уроки английского языка с McMillan»
3. <http://www.cambridge.org/> – учебный портал «Уроки английского языка с
4. <https://biblio-online.ru/bcode/445209> - Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-11276-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445209> (дата обращения: 18.11.2019).

## 5. Кадровое обеспечение программы

Образовательный процесс по дисциплине обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю дисциплины и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Преподавательский состав, работающий по данной программе, представлен в приложении В.

Таблица 5. Кадровое обеспечение.

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)                                       | Фамилия, имя, отчество, год рождения | Ученая степень, ученое звание | Стаж | Основное место работы, должность | Место работы и должность по совместительству (если есть) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.    | Английский язык и методика преподавания английского языка в детских дошкольных учреждениях (разделы 1-9) | Корнаухова Татьяна Владимировна      | к.филол.н.                    | 24   | ПГУ, каф. ИЯ<br>доц. каф.        | ПГУ, каф.<br>ИЯиМПИА<br>доц. каф.                        |

## 6. Разработчики программы

(подпись)

Т.В. Корнаухова, к.филол.н., доц. кафедры «Иностранные языки» ИФФ (разделы 1-9 учебного плана)

Программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (утв. приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. N 1426).

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель программы:

(подпись)

Т.В. Корнаухова, к.филол.н., доц. кафедры «Иностранные языки» ИФФ ПГУ

Руководитель структурного подразделения, реализующего ДПП:

(подпись)

Н.Н. Шарапова, директор ЦДПО ПИ им. В.Г. Белинского ПГУ

**Образец**

**Возможные варианты вопросов на зачете**

1. Найдите общие черты в психологии детей и взрослых, по-разному проявляющиеся в разном возрасте.
2. Дайте определение открытому(закрытому) слогу. Иллюстрируйте ответ примерами.
3. В игровой форме объясните артикуляцию английских звуков [p] - [b].
4. Ознакомьте учебную аудиторию с ЛЕ по теме «Предметы мебели».

Пример.**Кадровое обеспечение программы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование дисциплин (модулей), разделов (тем, элементов и т.д.)</b>                                                                                                                                                              | <b>Фамилия, имя, отчество, год рождения</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Стаж</b> | <b>Основное место работы, должность</b> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| 1.           | 1.Общие положения преподавания иностранного языка в ДОУ.<br>2.Фонетический строй английского языка.<br>3.«Семья». Члены семьи. Родословная. Семейные традиции. Люди и их питомцы. Профессии людей.                                     | Корнаухова Татьяна Владимировна, 1970       | доцент, к.филол.н.                   | 24 года     | ПГУ, доц. каф.                          |
| 2.           | 1.Общие положения преподавания иностранного языка в ДОУ.<br>2.Фонетический строй английского языка.<br>3.«Еда» Любимые продукты. Основные блюда русской кухни. Приемы пищи. Традиционная домашняя утварь. Места общественного питания. | Корнаухова Татьяна Владимировна, 1970       | доцент, к.филол.н.                   | 24 года     | ПГУ, доц. каф.                          |
| 3.           | 1.Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку.<br>2.Фонетический строй английского языка<br>3. «Дом. Квартира» Предметы мебели. Моя комната. Различные виды домов.                             | Корнаухова Татьяна Владимировна, 1970       | доцент, к.филол.н.                   | 24 года     | ПГУ, доц. каф.                          |
| 4.           | 1.Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку.<br>2.Фонетический строй английского языка». 3.«Покупки». Одежда. Вещи. Магазин. Игрушки                                                         | Корнаухова Татьяна Владимировна, 1970       | доцент, к.филол.н.                   | 24 года     | ПГУ, доц. каф.                          |
| 5.           | 1.Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку.<br>2.Фонетический строй английского языка». 3. «Погода» Сутки. Времена года. Природа                                                            | Корнаухова Татьяна Владимировна, 1970       | доцент, к.филол.н.                   | 24 года     | ПГУ, доц. каф.                          |
| 6.           | 1.Содержание методики обучения иностранному языку». 2.Работа над лексико-грамматическими темами». 3.«Город, деревня» Виды растений. Названия водоемов. Животные. Звуки, издаваемые животными.                                          | Корнаухова Татьяна Владимировна, 1970       | доцент, к.филол.н.                   | 24 года     | ПГУ, доц. каф.                          |
| 7.           | 1.Содержание методики обучения иностранному языку. 2.Работа над лексико-грамматическими темами. 3.«Праздники и Развлечения» Цирк. Музыка.                                                                                              | Корнаухова Татьяна Владимировна, 1970       | доцент, к.филол.н.                   | 24 года     | ПГУ, доц. каф.                          |
| 8.           | 1.Содержание методики обучения иностранному языку. 2.Работа над лексико-                                                                                                                                                               | Корнаухова Татьяна Владимировна, 1970       | доцент, к.филол.н.                   | 24 года     | ПГУ, доц. каф.                          |

|    |                                                                                                                                                           |                                          |                       |         |                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------|-------------------|
|    | грамматическими темами.<br>3.«Путешествие» Виды<br>транспорта. Виды путешествий.                                                                          |                                          |                       |         |                   |
| 9. | 1.Содержание методики обучения<br>иностранному языку.<br>2.Работа над лексико-<br>грамматическими темами.<br>3.«Образование» Игры, детский<br>сад, школа. | Корнаухова Татьяна<br>Владимировна, 1970 | доцент,<br>к.филол.н. | 24 года | ПГУ,<br>доц. каф. |

Утверждаю  
Ректор Пензенского  
государственного университета  
А.Д. Гуляков

**Учебно-тематический план**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Английский язык и методика преподавания английского языка в детских  
дошкольных учреждениях (для студентов уровня А1-А2)»

**Срок обучения – 36 часов;**

**Форма обучения – без отрыва от работы;**

| № п/п | Наименование дисциплин (разделов)                                                                                                                                                                                                                                    | ОТ*,<br>час. | Аудиторные /<br>дистанционные<br>занятия, час. |                | ВЗ*,<br>час. | СРС*,<br>час. | Форма контроля    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------|-------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Лк*                                            | ПЗ, СЗ,<br>ЛЗ* |              |               |                   |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3            | 4                                              | 5              | 6            | 7             | 8                 |
| 1.    | Лекционная тема – «Общие положения преподавания иностранного языка в ДОУ». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Семья». Члены семьи. Родословная. Семейные традиции. Люди и их питомцы. Профессии людей.                                     | 4            | 2                                              | 2              | -            | -             | Вопросы и задания |
| 2.    | Лекционная тема – «Общие положения преподавания иностранного языка в ДОУ». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Еда» Любимые продукты. Основные блюда русской кухни. Приемы пищи. Традиционная домашняя утварь. Места общественного питания. | 4            | 2                                              | 2              | -            | -             | Вопросы и задания |
| 3.    | Лекционная тема – «Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку». Практические темы – «Фонетический строй английского языка» «Дом. Квартира» Предметы мебели. Моя комната. Различные виды домов.                              | 4            | 2                                              | 2              | -            | -             | Вопросы и задания |
| 4.    | Лекционная тема – «Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Покупки». Одежда. Вещи. Магазин. Игрушки                                                       | 4            | 2                                              | 2              | -            | -             | Вопросы и задания |
| 5.    | Лекционная тема – «Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку». Практические темы – «Фонетический строй английского языка». «Погода» Сутки. Времена года. Природа                                                           | 4            | 2                                              | 2              | -            | -             | Вопросы и задания |
| 6.    | Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Город, деревня» Виды растений. Названия водоемов. Животные. Звуки, издаваемые животными.                                      | 4            | 2                                              | 2              | -            | -             | Вопросы и задания |



|                     |                                                                                                                                                                                        |    |    |    |   |   |                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|---|-------------------|
| 7.                  | Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы - «Работа над лексико-грамматическими темами». «Праздники и Развлечения» Цирк. Музыка.          | 4  | 2  | 2  | - | - | Вопросы и задания |
| 8.                  | Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Путешествие» Виды транспорта. Виды путешествий. | 4  | 2  | 2  |   |   | Вопросы и задания |
| 9.                  | Лекционная тема – «Содержание методики обучения иностранному языку». Практические темы – «Работа над лексико-грамматическими темами». «Образование» Игры, детский сад, школа.          | 2  | 1  | 1  |   |   | Вопросы и задания |
| Итоговая аттестация |                                                                                                                                                                                        | 2  | 1  | 1  | - | - | зачет             |
| ИТОГО:              |                                                                                                                                                                                        | 36 | 18 | 18 |   |   |                   |

**Разработчик программы:**

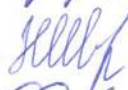
к.п. н., зав. кафедрой «Иностранные языки» ИФФ ПГУ



Т.В. Корнаухова

**Ответственный за реализацию программы:**

Директор Центра дополнительного педагогического образования



Н.Н. Шарапова

Директор Педагогического института имени В.Г. Белинского



О.П. Сурина